

令和4年度 学校評価(自己評価)集計

教員用

集計 2023/1/17

評価平均は、評価項目ごとの平均値を算出。評価は、評価平均について、A:3.25以上、B:2.50~3.24、C:1.75~2.49、D:1.74以下(小数第3位四捨五入)

	目標達成のための評価の観点	期末平均	(中間平均)	評価	AB評価とCD評価との差	A	B	C	D	無回答	回答数	▲目標に取り組みなかった(要改善) △目標を達成できなかった(不十分)		○目標を達成した(おおむね十分) ◎目標を十分に上回って達成した(十分)	
												▲	△	○	◎
学習指導	1 ①対話的で、主体的な学びとなる授業(指導方法)を実践できたか。	3.11	2.89	B ↑	16	3	14	1	0	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②評価規準に基づく、適切な観点別評価が実践できたか。	2.94	3.05	B	14	1	15	2	0	0	18	▲	△	○	◎
	3 ③各教科において、新学習指導要領の研修や、授業公開、研修会の参加報告などの研修会を実施したか。	3.22	2.74	B ↑	14	6	10	2	0	0	18	▲	△	○	◎
キャリア教育	1 ①生徒に進路希望や目標をもたせ、その実現に向けて取り組ませることができたか。	3.28	2.95	A ↑	16	6	11	1	0	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②進路目標に基づき、講習、模試、自習等に取り組む生徒が増えたか。	3.22	2.89	B ↑	16	5	12	1	0	0	18	▲	△	○	◎
	3 ③早期離職の視点に立った職業観や勤労観の醸成、指定事業を活用した早期離職者に対する支援を行うことができたか。	2.67	2.74	B	6	0	12	6	0	0	18	▲	△	○	◎
生徒指導	1 ①チャンス、タイミングを逸することなく、全教職員で必要な指導が行われたか。	3.28	3.26	A	18	5	13	0	0	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②生徒たちが、間もなく「成年・大人」となることを意識し、必要な行動をとることができるようになったか。	3.11	3.05	B	14	4	12	2	0	0	18	▲	△	○	◎
	3 ③いじめ調査において、「いじめは絶対に許されない」との回答が100%となっているか。	3.28	3.37	A	18	5	13	0	0	0	18	▲	△	○	◎
	4 ③ボランティア活動や地域の活動への参加生徒が増えたか。	3.06	2.95	B	12	5	10	2	1	0	18	▲	△	○	◎
健康・安全指導	1 ①自分及び団体の感染症予防に係る正しい知識を身につけ、実践することができたか。	3.11	3.42	B ↓	14	4	12	2	0	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②教室等の校舎、及び通学路等の美化に努める態度が育成されたか。	3.11	3.21	B	18	2	16	0	0	0	18	▲	△	○	◎
	3 ③ 外部講師を積極的に活用し、各指導の改善充実が図られたか。	3.17	3.11	B	16	4	13	1	0	0	18	▲	△	○	◎
組織運営	1 ①目指す生徒像に基づき、各教育活動の目標、目的、指導の方向性を明確に示したか。	2.94	3.05	B	10	3	11	4	0	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②各種委員会を機能的に動かし、学校全体で組織的に課題解決を図ることができたか。	2.94	2.95	B	14	1	15	2	0	0	18	▲	△	○	◎
	3 ③部長主任等のミドルリーダーを中心に、組織的に業務を推進できたか。	3.22	3.16	B	16	5	12	1	0	0	18	▲	△	○	◎
信頼される学校づくり	1 ①小中学校等の関係機関との連携は進んだか。	2.56	2.42	B	0	2	7	8	1	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②タイムリーなホームページの更新や、学校だよりの改善充実がされたか。	3.44	3.47	A	16	9	8	1	0	0	18	▲	△	○	◎
	3 ③サービス規律を遵守する行動がとられたか。	3.72	3.79	A	18	13	5	0	0	0	18	▲	△	○	◎
教職員の資質向上	1 ①業務の改善充実に向けて、プラスアルファの取組が実践されたか。	3.22	3.05	B	16	5	12	1	0	0	18	▲	△	○	◎
	2 ②自己の勤務時間を意識するとともに、時間外勤務の縮減に取り組んだか。	3.39	3.53	A	14	9	7	2	0	0	18	▲	△	○	◎